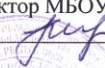
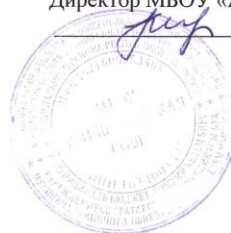


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Каримова Г.С. 

Согласовано:
Зам. директора по ВР
Тимрякова И.П. 

ПРИНЯТО»
педагогическим советом
протокол от «29» августа 2025 г. № 1
Введено приказом от 29.08.2025 № 75 о/д
Директор МБОУ «Альшиховская СОШ»
 М.В.Киргизова



***Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности:
«Виртуальный мир»
11 класс***

Составитель: Паллин С.А.
учитель 1 квалификационной категории

2025

Образовательная область: Информационные технологии

Направленность: научно – познавательная

Актуальность: Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, предъявляют высокие требования к интеллекту работников. Информационные технологии занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Период начальной школы можно рассматривать как первую ступень обогащения знаниями об информационных технологиях, компьютере. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы. Главное дать ученикам фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научно информационно-технологического потенциала общества.

Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Предмет информатика в школе изучается учащимися на базовом уровне с 8 класса, с 5-го класса на факультативном уровне. Данный курс необходим для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, для реализации метода проектов. Данная программа рассчитана для учащихся 5-6, 7-8 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в неделю для учащихся 5-6, 7-8 классов. Всего 60 ч. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями. В конце обучения – конкурс само презентаций, видеороликов о деятельности школы. Защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

Новизна программы заключается в том, что в ней сочетаются занятия направленные на проведении практических и теоретических навыков работы с компьютером, системность и последовательность изложения материала, и его наглядность.

Педагогическая целесообразность. Учащиеся, освоившие все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект. В процессе работы актуализируются знания русского языка, математики, изобразительного искусства. Знания, приобретённые учащимися, помогут при подготовке публичных выступлений по любой тематике, в том числе, и по школьным предметам. Учащиеся смогут самостоятельно напечатать несложный текстовый документ, содержащий рисунки, таблицы, списки; произвести элементарную обработку графических изображений (фотографий, картинок) или создать свой несложный рисунок; создать мультимедийную презентацию используя, MS Power Point или Windows Movie Maker. Учащиеся смогут сохранить свои данные в нужном формате на имеющийся носитель.

Цель:

- Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
- Получение и развитие теоретических знаний и практических навыков в области компьютерного дизайна.

- Формирование и развитие навыков самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля.
- Формирование умения организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- Формирование умения планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели;
- Ознакомление с приемами работы над мультимедийными презентациями.

Задачи:

- Обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации, на этой основе раскрыть учащимся значение информационных технологий в развитии современного общества.
- Привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности. Заинтересовать учащихся, реализовать их смелые замыслы, нестандартное видение предмета.
- Развить воображение и художественный вкус.
- Сформировать первичные навыки работы на компьютере.

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развить мотивацию к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Сформировать потребности в саморазвитии
2. Сформировать активную жизненную позицию
3. Развить культуру общения

Развивающие:

1. Развить деловые качества, как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развить чувство прекрасного

Отличительные особенности программы:

Программа рассчитана на обучение учащихся, которые смогут дальше работать в органах самоуправления и заниматься освещением работы школы в СМИ, в школьной газете.

Возраст: 8 класс

Сроки реализации: 1 год

Формы, методы и режим занятий:

Программа предусматривает следующие формы проведения занятий : Групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, консультация, игра, практические занятия, беседа, рассказ, коллективное выполнение работы.

Методы: словесные - рассказ, беседа; наглядные – демонстрация рисунков, таблиц на экране монитора.

В процессе деятельности учащиеся пополняют и совершенствуют знания о компьютере, правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики.

Основные направления по программе "Виртуальный мир"

Формы контроля: наблюдение, анкетирование, собеседование, конкурсы презентаций

Ожидаемые результаты:

-создание у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятиях;

- свободно общаться, не испытывая стеснения;
- высказывать свое мнение;
- развитие творческой самостоятельности и инициативы;
- развитие умения организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- работа над мультимедийными презентациями
- обработка информации с использованием мультимедиа технологий

В конце обучения – конкурс самопрезентаций. Защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий

Критерии и формы оценки результатов:

Педагогический контроль:

- 1. Входной (беседа);**
- 2. Текущий (основная форма - наблюдение, собеседование, опрос, практические работы);**
- 3.Итоговый (анализ, самопрезентация, видеоролик).**

Учащиеся должны знать:

- Правила ТБ, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- Назначение ОС WINDOWS;
- Основные операции по редактированию документа;
- О технических средствах представления графической информации;
- Иметь представление о назначении мультимедийных презентаций и требования к ним;
- Различные форматы графических файлов и области их применения.

Учащиеся должны уметь: Применять растровые графические редакторы PAINT и Photoshop, векторный редактор MS OFFICE для редактирования изображений;

Самостоятельно напечатать несложный текстовый документ, содержащий рисунки, таблицы, списки;

Создавать мультимедийные компьютерные презентации, используя Windows Movie Maker или MS Power Point.

Сохранять результаты своей работы в нужном формате на имеющемся носителе информации; Производить проверку на наличие вирусов и лечение различных носителей информации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>всего</i>	<i>Теория</i>	<i>прак тик</i>	<i>формы контроля</i>
1.	Инструктаж по ТБ	1	1		
2.	Операционная система WINDOWS: назначение, структура данных	2	1	1	Самост. работа Вопросно-ответная форма
3.	Работа с различными носителями информации: считывание информации и сохранение. Проверка на наличие вирусов.	2	1	1	Вопросно-ответная форма
4.	Знакомство с MS Word.	8	2	6	Самост. раб. Вопросно-ответная форма
5.	Знакомство с MS Power Point. Основные этапы создания презентации. Создание презентации.	19	6	13	Самост. раб. Вопросно-ответная форма, конкурс проектов

6.	Подготовка изображений для презентации: использование фотоаппарата, видеокамеры. Копирование с флеш-карты.	1	0,5	0,5	Самост. раб.
7.	Сканирование изображений и сохранение в разных форматах.	2	1	1	Самост. раб. Вопросно-ответная форма
8.	Обработка изображений с помощью графического редактора PAINT	2	1	1	Самост. раб. Вопросно-ответная форма
9.	Обработка изображений с помощью Photoshop.	8	2	6	Самост. раб. Вопросно-ответная форма
10.	Создание и защита своей проектной работы.	7	1	6	Конкурс проектов
11.	Программа Windows Movie Maker.	8	1	7	Конкурс клипов
	итого:	60	17,5	42,5	

В течение года обучения учащиеся должны создать минимум один мультимедийный проект на выбранную тему, подготовив самостоятельно изображения, звук и защитить его публично.

Тематическое планирование

№	Тема
1.	Инструктаж по ТБ
2.	Операционная система WINDOWS: назначение, структура данных
3.	Создание папок и файлов и работа с ними: копирование, переименование, перенос.
4.	Работа с различными носителями информации: считывание информации и сохранение. Проверка на наличие вирусов.
5.	Работа с различными носителями информации: считывание информации и сохранение. Проверка на наличие вирусов.
6.	Знакомство с MS Word.
7.	Ввод и форматирование текстов.
8.	Сохранение файлов.
9.	Ввод и редактирование текстов.
10.	Вставка стандартных рисунков. Настройка обтекания.
11.	Вставка рисунков из файлов. Настройка обтекания.
12.	Вставка таблиц.
13.	Основные требования к созданию и оформлению презентаций.
14.	Знакомство с MS Power Point. Основные этапы создания презентации. Начало работы в Power Point.
15.	Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления.
16.	Ввод и редактирование текста.
17.	Работа над слайдами: перемещение, удаление и добавление.
18.	Вставка объектов Word Art.
19.	Вставка и редактирование изображений из коллекции.
20.	Вставка и редактирование своих изображений, как объект OLE и используя буфер обмена.
21.	Анимация объектов.
22.	Настройка смены слайдов.
23.	Сохранение презентации. Демонстрация презентации.
24.	Вставка диаграмм и таблиц.
25.	Расширенные возможности Power Point: создание образца слайда, создание собственного фона.
26.	Вставка звука: вставка одного файла на всю презентацию, настройка звука по времени на каждый слайд, вставка нескольких файлов на разные фрагменты презентации.
27.	Вставка видео.
28.	Вставка гиперссылок.
29.	Методика публичных выступлений.
30.	Подготовка изображений для презентации: использование фотоаппарата, видеокамеры. Копирование с флеш-карты.
31.	Сканирование изображений и сохранение в разных форматах.
32.	Обработка изображений с помощью графического редактора PAINT
33.	Обработка изображений с помощью Photoshop. Знакомство с редактором.
34.	Программа Windows Movie Maker. Знакомство с программой
35.	Программа Windows Movie Maker. Создание клипов.

Содержание программы.

1. Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию.

Практическая часть. Просмотр само презентаций учащихся - победителей различных конкурсов, проектов.

2. Знакомство с операционной системой WINDOWS: назначение, структура данных.

Теоретическая часть. Запуск программы. Создание папок, файлов и работа с ними.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

3. Работа с различными носителями информации: считывание, сохранение. Проверка на наличие вирусов.

Теоретическая часть. Работа с носителями.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

4. Знакомство с MS Word.

Теоретическая часть. Ввод и форматирование текстов, сохранение файлов, ввод и редактирование текстов. Вставка стандартных рисунков из файлов. Вставка таблиц.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5. Знакомство с MS Power Point. Основные этапы создания презентаций. Создание презентаций.

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с шаблонами оформления. Ввод и редактирование текста. Работа над слайдами: перемещение, удаление и добавление. правилами заполнения слайдов. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации. Настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS Power Point. Использование изученных правил на практике

6. Подготовка изображений для презентации: использование фотоаппарата, видеокамеры, сканера.

Теоретическая часть. Изучение правил использования фотоаппарата, видеокамеры, сканер

Практическая часть. Применение полученных знаний.

7. Сканирование изображений и сохранение в различных форматах.

Теоретическая часть. Изучение правил сканирования в различных форматах

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид.

Составление презентации о себе по изученным правилам

Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций.

8. Обработка изображений с помощью графического редактора PAINT.

Теоретическая часть. Объяснение обработки изображений.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

9. Обработка изображений с помощью Photoshop.

Теоретическая часть. Знакомство с редактором. Сохранение файлов. Обработка изображений.

Инструменты выделения. Работа со слоями. Закрашивание областей. Чистка сканированного изображения. Настройка цвета.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

10. Создание и защита своей проектной работы.

Теоретическая часть. Проектная деятельность – способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся для проектирования, создания и изготовления реального объекта (продукта труда). Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы. Планирование результата при решении той или иной практической задачи. Выбор темы проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде. Сбор и уточнение информации.

Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов. Защита проекта. Оценка. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели. Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом
 Практическая часть. Работа над проектом. Подготовка доклада. Защита проекта. Рефлексия. Анализ своей работы. Анализ достижения поставленной цели.
 Представление продукта работы над проектом.

11. Программа Windows Movie Maker.

Теоретическая часть. Знакомство с программой. Создание слайд фильма. Конкурс слайд фильмов

Практическая часть. Создание слайд фильмов в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

Список литературы:

для учителя.

1. Александр Глебо «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
6. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
7. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
8. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
9. Материалы XII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213.
10. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
11. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
12. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
13. Сайты в помощь учителю информатики:
14. www.klyaksa.net
15. www.metod-kopilka.ru
16. www.pedsovet.org
17. www.uroki.net
18. www.intel.ru

для учащихся:

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео - изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.